

1

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**AİLE ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)**



2

**2024**

## Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri Merkez Müdürü:

Öğr. Gör. Ahmet DUMAN

### Adres:

Aksaray Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Binası Adana yolu Üzeri 68100 Aksaray Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi / Aksaray Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

### Telefon:

0 (382) 288 28 08

### E-posta:

 asuailemerkezi@aksaray.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 21.11.2010 tarihinde kurulmuştur.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon:

### Aksaray Üniversitesi Aile Çalışmaları ve Uygulama Merkezi, aile kurumunun güçlendirilmesi ve aile içi ilişkilerin desteklenmesi amacıyla multidisipliner yaklaşımlarla araştırma yapmak, eğitim vermek ve toplumsal bilinç oluşturmak için çaba sarf eder.

### Vizyon:

### Aksaray Üniversitesi Aile Çalışmaları ve Uygulama Merkezi, ailevi ilişkilerin ve aile yaşamının geliştirilmesine yönelik lider bir merkez olmayı hedefler. Yenilikçi araştırma ve uygulamalarıyla toplumun her kesiminden insanların aile değerlerini güçlendirmeye ve sürdürmeye katkıda bulunmayı amaçlar.

**Değerler:**

 **İnsana Saygı:** Her bireyin insan haklarına ve onuruna saygı duymak, çalışmaların temelini oluşturur.

 **Aile Odaklılık:** Aileyi toplumun temel yapı taşı olarak görmek ve ailelerin güçlendirilmesini merkeze almak.

 **Etik Çalışma:** Araştırma ve uygulamalarda etik ilkelere bağlı kalarak güvenilir ve sorumlu bir yaklaşımla hareket etmek.

 **Toplumsal Fayda:** Yapılan çalışmaların topluma katkı sunmasını ve ailelerin yaşam kalitesini artırmasını hedeflemek.

 **Eşitlik ve Kapsayıcılık:** Tüm bireylerin ve aile yapıların çeşitliliğine saygı duymak, eşitlik ve kapsayıcılık ilkesiyle çalışmak.

 **Bilimsel Yaklaşım:** Verilere dayalı, objektif ve bilimsel yöntemlerle hareket ederek, çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmek.

 **Sürdürülebilirlik:** Ailelere yönelik projelerde sürdürülebilir çözümler üreterek uzun vadeli etkiler yaratmak.

 **Eğitim ve Farkındalık:** Toplumda aile sağlığı, iletişimi ve refahına dair bilinç düzeyini artırmak için eğitim faaliyetlerini desteklemek.

 **İş Birliği ve Katılım:** Akademik ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak ortak hedefler doğrultusunda çalışmak.

 **Yenilikçilik:** Ailelerin ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirmek.

3

**Hedefler:**

Aile kavramının sadece kan bağı ile sınırlı olamayacağını, gönül bağı ile aidiyet duygusu yaşadığımız her bireyin vazgeçilmez olduğunu düşünüyoruz. Adem ile Havva'nın çocukları olarak büyük bir aile tasavvurumuz var. Çocuklar gülsün diye... Kimsesizlerin kimsesi olmayı, insanların gönüllerine dokunabilmeyi marifet sayıyoruz. Ötekileştirmeden, değersizleştirmeden,
Dini, dili, ırkı, cinsiyeti, mezhebi ve meşrebi ne olursa olsun, insan olma ortak paydasında,  *yeryüzünde iyiliği çoğaltıp kötülüğe engel olmak en büyük gayemiz.*

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/tanitim>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

4

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | Toplumun temel değerlerine ve ihtiyaçlarına duyarlı bir çalışma prensibi. Yerel yönetimler, STK’lar ve diğer kamu kuruluşlarıyla etkili iş birlikleri geliştirme potansiyeli, Öğrenciler ve topluluklarla (örneğin "Ailem" öğrenci kulübü gibi) doğrudan iletişim kurma imkânı. Toplumun farklı kesimlerine yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleme deneyimi. |
| **GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER** | Merkezin faaliyetlerini sürdürdüğü yapının fiziki koşullarının iyileştirilmesi. Projeler için daha fazla fon sağlama ve dış kaynaklardan yararlanma kapasitesini artırma. Merkeze ait personelin alınması. Merkezin projelerinde görev alabilecek gönüllü ekiplerin oluşturulması ve eğitimi. Uluslararası aile çalışmaları merkezleriyle iş birliği ağları kurma. |

## Liderlik ve Kalite

### Yönetişim modeli ve idari yapı

Merkezdeki yönetişim modeli, yasal düzenlemeler doğrultusunda şekillenmiştir. Organizasyon şemalarında birimde görev yapan tüm personelin, görev tanımları, sorumlulukları ve iş akış süreçleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar <https://asuaile.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi> <https://asuaile.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari>

### Liderlik

Merkez, yükseköğretimdeki yeniliklere uyum sağlayan bir kalite güvencesi sistemi oluşturma konusunda esnek ve gelişime açık bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun ilkeler benimsenerek tüm paydaşlar etkin şekilde bilgilendirilmektedir.

### Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Merkez, değişen koşullara ve küresel eğilimlere hızla uyum sağlayabilme, sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi çözümler geliştirme ve sürdürülebilir büyüme hedeflerine ulaşma kapsamında merkez personelinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik uygulanan eğitim programları ve teknolojik alt yapıyı iyileştirici uygulamalar ile rekabet avantajlarını koruyarak tüm paydaşları için sürdürülebilir değer yaratma ilkesi ile hareket etmektedir.

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

Merkez, üniversitenin belirlemiş olduğu kapsayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı kalite stratejileri ile iç kalite güvence mekanizmalarını tüm faaliyetlerine uygulama çabası içindedir.



5

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkez; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kişisel verilerin güvenliğini dikkate alan stratejiler ile kamuoyunu ve tüm paydaşları; web siteleri, sosyal medya hesapları ve e-posta gibi dijital mecralar aracılığı ile planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/duyurular>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/haberler>

# MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### Misyon, vizyon ve politikalar

Merkezin misyon ve vizyonuna ek olarak politikalar:

 **Toplum Odaklılık:**
Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı projeler ve uygulamalar geliştirmek.

 **Katılımcılık ve İş Birliği:**
Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve üniversitelerle etkili iş birliği mekanizmaları oluşturmak.

 **Eğitim ve Farkındalık:**
Ailelere ve bireylere yönelik bilinçlendirme çalışmaları ve eğitim programları düzenlemek.

 **Kapsayıcılık ve Çeşitlilik:**
Tüm aile yapılarına, kültürel farklılıklara ve bireysel ihtiyaçlara duyarlı bir yaklaşım benimsemek.

 **Sürdürülebilirlik:**
Uzun vadeli etkiler yaratacak projeler ve politikalar geliştirmek.

Kanıtlar <https://asuaile.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

### Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, merkez stratejik amaç ve hedefleri paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş ve ilgili kurullarda tartışılarak güncel veriler ışığında sektörün beklentileri ile uyumlu hale getirilmiştir. İlgili planlara ait; sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/haberler>

### Performans yönetimi

Merkezde performans yönetim sistemleri, misyon, vizyon ve stratejik amaçlarla uyumlu olarak sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Ayrıca merkezde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları periyodik olarak tanımlanarak uygulanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/haberler>



6

## Yönetim Sistemleri

### İnsan kaynakları yönetimi

Merkezde insan kaynakları yönetimi ilkeleri, çağdaş yönetim teknikleri dikkate alınarak şeffaf şekilde uygulanmakta ve konu ile ilgili alınan kararlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### Finansal yönetim

Merkezde finansal kaynakların yönetimi bağlı bulunulan idari birim tarafından yürütülmektedir.

### Süreç yönetimi

Merkezde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmıştır.

# PAYDAŞ KATILIMI

### İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların katılım mekanizmaları tanımlanmış ve etkinliği değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminde yer almakta, sonuçlar iyileştirilerek uygulanmaktadır. Konu ile ilgili sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/ilham-veren-kadinlar-paneli-yapildi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/universite-ogrencilerine-verimli-ders-calisma-ve-zaman-yonetimi-konferansi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/asu-ailem-bahar-senliklerinde-yer-aldi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aile-haftasi-etkinligi-yapildi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/asu-ailem-toplulugu-ndan-hurriyet-ortaokulu-na-coskulu-bahar-senligi-ziyareti>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/final-sinavlari-oncesi-moral-motivasyon-programi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/il-muftulugunde-hafizlik-ogrencilerinin-motivasyonunda-ogreticinin-rolu-ve-saglikli-iletisim-konferansi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-nde-magic-therapy-etkinligi-gerceklestirildi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/lise-ogrencilerine-zirveye-giden-adimlar--etkili-ders-calisma-yontemleri-konferansi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/asude-siddetin-golgesinde-kadin--toplumsal--hukuki-ve-ahlaki-bakislar-paneli-duzenlendi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesinde-sokakta-calistirilan--dilendirilen-cocuklar-icin-farkindalik-etkinligi-duzenlendi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/dezavantajli-gruplara-yonelik-calismalar-ve-sosyal-sorumluluk-uzerine-anlamli-bir-bulusma>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aile-calismalari-merkezi-ailem-toplulugu-igde-senliklerinde-etkinlik-duzenledi>

# ULUSLARARASILAŞMA

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Merkezin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanma, süreçleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/gazze-nobetindeki-asu-ogrencilerine-destek>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/ihh-uluslararasi-ogrenci-biriminden-ziyaret>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-nde-gazze--direnis---aile-ve-soykirima-karsi-umut--programi-gerceklestirildi>



7

# ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | Bölgesel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun projeler geliştirme kabiliyeti. Kamu kurumları, STK’lar ve üniversite içindeki iş birliği potansiyeli. |
| **GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER** | Daha fazla fon sağlama ve ulusal/uluslararası hibe programlarına katılım. Küresel iş birliği ağlarının genişletilmesi ve uluslararası projelerde yer alma. Belirli konularda (ör. aile içi iletişim, çocuk ve ergen psikolojisi) daha fazla uzmanlaşma. Merkeze ait personel sağlanması. |

## Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

Merkezde, araştırma süreçlerinin yönetimi stratejik planlama, iş birliği ve sürekli iyileştirme yaklaşımları ile desteklenmektedir.

### İç ve dış kaynaklar

Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

### Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

* + 1. **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Merkezde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik dış ilişkiler ofisi gibi uluslararası hareketliliğe olanak sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Merkezde üniversite üst yönetimin politikaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde özellikle istisaslaşmaya yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/>

### Araştırma Performansı

* + 1. **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Merkezin bağlı olduğu idari birimlerde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik kontrol mekanizmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar <https://asuaile.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

8

## Misyon Farklılaşması

### Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

Merkezin misyonu kuruluş misyonu ile aynı olup, misyon farklılaşması kapsamında bir planlama bulunmamaktadır.

# TOPLUMSAL KATKI

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | Merkez, yürüttüğü ve planladığı toplumsal katkı faaliyetleriyle sosyal yaşama değer katan güçlü bir yapıya sahiptir. Merkez, bölgedeki kurumlarla yaptığı iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle farkındalık yaratır. |
| **GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER** | Merkez, daha fazla fon merkeze ait resmi personel sağlanmasına ihtiyaç duymaktadır. |

## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Merkezün toplumsal katkı politikası ve buna bağlı yönetim yapısı birime özgüdür. Misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/universite-ogrenci-yurdunda-konferans-verildi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesinde-sokakta-calistirilan--dilendirilen-cocuklar-icin-farkindalik-etkinligi-duzenlendi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/asude-siddetin-golgesinde-kadin--toplumsal--hukuki-ve-ahlaki-bakislar-paneli-duzenlendi>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/aile-calismalari-merkezi-ailem-toplulugu-igde-senliklerinde-etkinlik-duzenledi>



### Kaynaklar

Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

## Toplumsal Katkı Performansı

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Merkezde, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik görseller merkez web sayfasında paylaşılarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/duyurular>

<https://asuaile.aksaray.edu.tr/haberler>